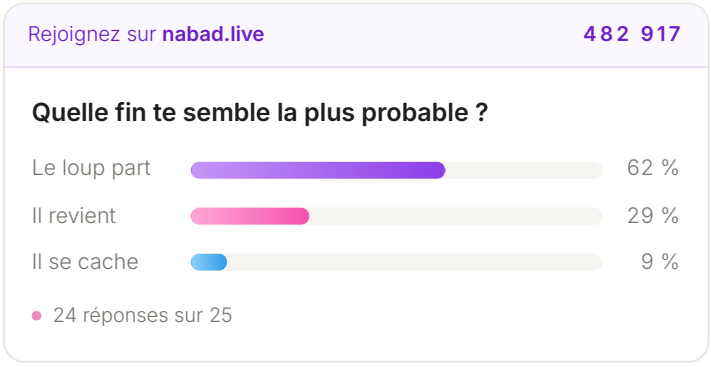
Toute la classe répond en même temps

Vous posez une question. Au lieu des trois mains habituelles, vingt-cinq réponses apparaissent au tableau pendant qu'elles s'écrivent. Y compris celles des élèves qui ne lèvent jamais la main.





Rien à installer

Un navigateur suffit : tablette, portable ou téléphone.

Aucun compte élève

Ils tapent six chiffres et répondent. Aucun courriel demandé.

Neuf types de questions

Du vote rapide au nuage de mots, du classement aux équipes.

1 Vous tapez la question
La veille, ou deux minutes avant la cloche.

2 Vous projetez le code
Six chiffres, ou un code QR à scanner.

3 La classe répond
Et vous regardez le tableau se remplir.

Commencez par une seule question.

Créez un compte sur nabad.live, tapez « en un mot, comment ça va ? », projetez le code. Les quatre pages qui suivent expliquent le reste.

nabad.live

ÉTAPE PAR ÉTAPE

Votre première séance, du début à la fin

Une quinzaine de minutes la première fois. Ensuite, préparer une séance prend le temps de taper les questions.

1. **Créez votre compte, puis confirmez votre adresse courriel.** La confirmation n'est pas facultative : sans elle, Nabad refusera de démarrer votre séance.
2. **Sur le tableau de bord, choisissez** `Nouvelle session` **ou** `Nouveau sondage`**.** Nabad demande ensuite comment les gens répondront. La `Salle en direct` se ferme vingt-quatre heures après son démarrage. Le `Sondage` reste ouvert plusieurs semaines, la durée dépendant de votre forfait, et chacun répond quand il veut.
3. **Ajoutez vos questions dans l'éditeur.** Vous pouvez tout préparer la veille : la séance reste en `Brouillon` tant que vous ne l'avez pas démarrée. Son code à six chiffres existe dès la création et s'affiche sur la carte, mais un élève qui le tape trop tôt lit « cette séance n'a pas encore démarré ».
4. **Le jour venu, ouvrez la séance avec** `Modifier`**, puis cliquez sur** `Présenter`**.** Ce bouton démarre la séance et ouvre l'écran présentateur. Projetez-le : il affiche le code, l'adresse `nabad.live/join` et un code QR. Une fois la séance lancée, `Présenter` apparaît aussi sur sa carte au tableau de bord.
5. **À la fin,** `Terminer la session`**.** Elle passe en lecture seule. Sur le tableau de bord, la carte d'une séance fermée propose `Récap` ; dans l'éditeur, le même contenu s'appelle `Voir les résultats`. Un sondage fermé propose `Voir les réponses`.

4 8 2 9 1 7

VOILÀ CE QUE VOS ÉLÈVES VOIENT AU TABLEAU

Le forfait, et comment faire durer une seule salle

Il existe un forfait gratuit, sans carte de crédit, dans lequel une classe tient. Les plafonds et les prix changent, alors ils vivent sur une seule page plutôt que d'être répétés partout : **nabad.live/pricing.html**. C'est la page à jour, celle-ci ne l'est que le jour où elle est imprimée.

Un même élève dans une même salle ne compte qu'une fois, quel que soit le nombre de questions que vous posez. Comme une salle en direct vit vingt-quatre heures, **gardez une seule salle ouverte pour la journée** et ajoutez vos questions au fil des leçons : un seul code à projeter, un seul récap à lire le soir, et vos trois périodes comptent pour une.

Si le démarrage ou l'entrée bloque

Votre courriel n'est pas confirmé. Ou la séance est encore en `Brouillon`. Ou vous avez atteint la limite de participants de votre forfait. Ou un élève a tapé une lettre, alors que les codes ne contiennent que des chiffres, six exactement.

Le réglage à vérifier avant d'inviter des élèves

`Demander le nom du public` est activé par défaut : chaque élève est invité à saisir un nom, et vous le voyez sur sa réponse. Mais le réglage demande un nom, il ne l'impose pas : un élève peut passer l'étape. Désactivez-le pour le climat de classe et pour tout ce qu'un enfant hésiterait à signer.

LE CATALOGUE

Neuf types de questions, et quoi en faire

Les neuf tuiles que vous verrez dans l'éditeur. Pour chacune : ce que fait le produit, puis des usages de classe.

01 Choix multiple

Entre 2 et 10 options. Une case **Autoriser plusieurs sélections** fait passer du vote unique au vote à cocher.

- **Le vote avant, le vote après.** « Que va faire le personnage ? » Reposez la même question en fin de leçon : la classe voit son propre avis se déplacer.
- **Diagnostiquer l'erreur.** Pour « 24 ÷ 4 », proposez 6, 8, 20 et 28. Chaque mauvaise option correspond à une erreur précise, et la répartition vous dit laquelle domine.
- **En sélection multiple :** « Coche tous les mots de la page que tu n'as pas compris. » Votre liste de vocabulaire est faite, par les élèves plutôt que devinée.

02 Nuage de mots SALLE EN DIRECT

Réponses en un mot. Les mots fréquents grossissent.

- **Le climat, en un mot.** « Comment te sens-tu avant la présentation orale ? » Le mot le plus gros est souvent le début de la vraie conversation.
- **Le champ lexical construit par la classe.** « Un mot qui décrit le loup dans ce conte. » Les synonymes se regroupent visuellement.
- **Attention à la consigne.** Ce type attend un seul mot. Dites-le, sinon la moitié de la classe écrit une phrase et le nuage devient illisible.

03 Texte libre

Réponses libres, les plus récentes en premier.

- **Écrire en même temps plutôt que l'un après l'autre.** Toute la classe écrit, et vous lisez trente phrases au lieu de trois.
- **Le billet de sortie.** « Une chose comprise aujourd'hui, une chose encore floue. » Votre première question du lendemain est déjà écrite.
- **Justifier un vote.** Un choix multiple, puis « Explique ton choix en une phrase. » C'est le raisonnement qui devient visible.

04 Q&R

Le public pose les questions, les autres votent pour celles qu'ils veulent voir traitées.

- **La fin d'un module.** « Qu'est-ce qui n'est pas clair ? » Les questions remontent selon les votes, ce qui vous donne l'ordre dans lequel reprendre la matière.
- **Oser par procuration.** Un élève qui n'ose pas lever la main ose voter pour la question d'un autre. Le compte de votes dit combien d'enfants avaient la même incompréhension sans le dire.

05 Classement

Glissez pour classer. Le résultat est calculé par score de Borda, qui tient compte de tout l'ordre et pas seulement du premier choix.

- **La remise en ordre.** Les étapes d'une recette, les événements d'un récit, les phases du cycle de l'eau. L'élève manipule l'ordre au lieu de le recopier, et vous voyez où la séquence casse.
- **Ordonner des grandeurs.** Quatre fractions, quatre longueurs, quatre dates. Le classement rend visible la comparaison, qui est souvent l'obstacle réel.
- **Décider ensemble.** Le sujet de la sortie, l'ordre des présentations. Borda tient compte des seconds choix, donc le résultat froisse moins de monde qu'un vote sec.

SUITE DU CATALOGUE

06 Échelle

Chacun glisse un curseur entre les deux nombres que vous fixez. L'écran montre où tout le monde s'est placé, plus la moyenne en direct.

- **Vérifier la consigne avant de lâcher la classe.** « De 0 à 10, à quel point la consigne est claire ? » Si la classe se place autour de 6, vous la reprenez tout de suite plutôt que de vous en apercevoir en corrigeant.
- **L'estimation en mathématiques.** « Combien de billes dans le bocal ? » Vous révélez la réponse, et la dispersion devient la leçon.
- **Lisez la dispersion, pas la moyenne.** Une classe partagée entre 2 et 9 donne la même moyenne qu'une classe entièrement à 5, et ce n'est pas la même leçon à donner.

07 Évaluation par étoiles

Chacun donne de une à cinq étoiles. L'écran montre la moyenne et la répartition des votes.

- **L'autoévaluation, sans les mots.** « Combien d'étoiles pour ta compréhension de la leçon ? » Des étoiles se comptent avant que des nombres se lisent, ce qui la rend plus lisible qu'une échelle pour les plus jeunes.
- **La fin d'un projet.** Chaque équipe note la présentation des autres. La moyenne s'affiche, les votes individuels non.
- **Regardez la répartition, pas seulement la moyenne.** Deux classes à trois étoiles et demie ne se ressemblent pas : l'une est d'accord, l'autre est coupée en deux.

08 Tirage au sort SALLE EN DIRECT

Nabad tire un nom au hasard parmi les élèves présents dans la salle. Le tirage se déroule à l'écran, devant tout le monde, et un nom déjà sorti ne ressort pas tant que vous ne remettez pas la liste à zéro.

- **Qui parle ensuite.** Qui lit, qui passe au tableau, qui explique sa démarche. Personne ne peut vous accuser d'avoir choisi, et vous ne retombez pas toujours sur les mêmes.
- **Toute la classe entre dans le tirage.** Les noms viennent de la salle, pas d'une liste que vous tapez, donc une classe de vingt-cinq y entre entière.
- **Faites-en un rituel court.** C'est spectaculaire une fois par période. Trois fois de suite, c'est du temps perdu.

09 Formation de groupes SALLE EN DIRECT

Les participants envoient leur nom, les doublons sont détectés. Vous cliquez sur Former les groupes, puis vous choisissez soit un nombre d'équipes, soit une taille de groupe. Nabad répartit les noms dans Équipe A, B, C et vous suggère le compte qui tomberait juste si la répartition laisse quelqu'un en surplus.

- **Les équipes de projet, en trente secondes.** Devant tout le monde, sans que personne soit choisi en dernier. Probablement le type que vous utiliserez le plus souvent sans l'avoir prévu.
- **Quand vous voulez garder la main.** Ce type répartit au hasard. Pour des équipes équilibrées selon vos propres critères, formez-les vous-même : l'outil ne remplace pas votre connaissance du groupe.

Pourquoi trois types manquent sur un sondage

Le nuage de mots, le tirage au sort et la formation de groupes supposent une salle qui regarde le même écran au même moment. Un sondage n'a personne aux commandes, alors ces trois tuiles n'y apparaissent pas. Si votre question en a besoin, créez une salle en direct.

LE PLAN DE LEÇON

Quel type, à quel moment de la leçon

Trois à cinq questions par période suffisent : une pour ouvrir, une ou deux pendant, une pour fermer.

LE MOMENT	CE QUE VOUS CHERCHEZ	LE TYPE
Avant	Ce qu'ils savent déjà, ou croient savoir	Nuage de mots, Choix multiple
Début d'une tâche	Si la consigne est comprise	Échelle
Pendant	Une vérification rapide de compréhension	Choix multiple, erreurs en options
Pendant	Le raisonnement, pas seulement la réponse	Texte libre
Après	Ce qui n'est pas clair, classé par urgence	Q&R
Séquence et ordre	Étapes, chronologie, grandeurs	Classement
Gestion de classe	Former des équipes, choisir qui parle	Formation de groupes, Tirage au sort

Nuage de mots, Tirage au sort et Formation de groupes ne sont disponibles qu'en salle en direct.

À COPIER TEL QUEL

Douze questions prêtes à copier

FRANÇAIS	
Un mot qui décrit ce personnage.	Nuage de mots
Écris une phrase qui explique pourquoi il agit ainsi.	Texte libre
Coche tous les mots de la page que tu n'as pas compris.	Choix multiple, sélections multiples
Remets les événements de l'histoire dans l'ordre.	Classement
MATHÉMATIQUES	
24 ÷ 4 = ? (options : 6, 8, 20, 28)	Choix multiple
Combien de billes dans le bocal, à ton avis ?	Échelle
Classe ces quatre fractions de la plus petite à la plus grande.	Classement
Explique en une phrase comment tu as trouvé ta réponse.	Texte libre
SCIENCES	
Un mot qui te vient quand je dis « volcan ».	Nuage de mots
Remets les phases du cycle de l'eau dans l'ordre.	Classement
Que se passera-t-il si on chauffe le récipient ?	Texte libre
Qu'est-ce que tu veux savoir sur ce sujet ?	Q&R